

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Руководство спортивной подготовкой**

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Профессиональное образование и управление в отрасли
физической культуры и спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики: Трескин М. Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
физического воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7 от
20.02.2020 года

Зав. кафедрой _____  Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление магистрантов с базовыми признаками и свойствами, структурой и функциями системы спортивной подготовки, с технологиями управления на всех ее уровнях и структурных звеньях.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций;
- сформировать навыки составления текущего и перспективного планирования спортивной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.04.03 «Руководство спортивной подготовкой» изучается в составе модуля К.М.04 «Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучению дисциплины «Руководство спортивной подготовкой» предшествует освоение дисциплин (практик):

ФТД.02 Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой.

К.М.05.01 Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности.

К.М.04.04 Управленческая деятельность в физической культуре и спорте.

Освоение дисциплины «Руководство спортивной подготовкой» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Руководство спортивной подготовкой»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовиться обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ПК-4 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с	

использованием средств, методов и приемов видов спорта	
ОПК-2.1 Знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	знать: – нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
ОПК-2.2 Учитывает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	уметь: – учитывать нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
ОПК-2.3 Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	владеть: – навыками реализации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	
ОПК-5.1 Знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.	знать: – принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-5.2 Применяет адекватный инструментальный и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	уметь: – применять адекватный инструментальный и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-5.3 Проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	владеть: – навыками проведения мониторинга и анализа собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ПК-4 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации	
ПК-4.1 Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	знать: – стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК-4.2 Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	уметь: – проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации.

ПК-4.3 Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.	владеть: – навыками планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций.
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа (всего)	20	20
Лекции	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Вид промежуточной аттестации: зачет		+
Общая трудоемкость		
часы	108	108
зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Физкультурно-спортивная организация как объект управления»

Организация как явление. Общие характеристики организации. Физкультурно-спортивные объединения и организации. Порядок образования, регистрации, реорганизации и (или) ликвидации физкультурно-спортивных объединений. Основные задачи, функции, структура, вопросы членства, избрания органов управления, хозяйственной деятельности,

финансирования, социальной защиты спортсменов и работников физической культуры и спорта. Миссия и цели организации.

Раздел 2 «Система подготовки спортсменов как объект управления»

Виды и основные технологические операции управления. Контроль в системе подготовки спортсмена. Учёт учебно-тренировочной работы и отчётность. Сущность, структура и функции управления. Специфика управления спортивной подготовкой. Основные подходы, применяемые при управлении подготовкой спортсменов. Целеполагание в спорте. Прогнозирование в спорте. Моделирование и планирование в спорте.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)

Раздел 1 «Физкультурно-спортивная организация как объект управления»

Тема 1. Физкультурно-спортивные объединения и организации (2 ч.)

Общие характеристики организации. Порядок образования, регистрации, реорганизации и (или) ликвидации физкультурно-спортивных объединений. Основные задачи, функции, структура, вопросы членства, избрания органов управления, хозяйственной деятельности, финансирования, социальной защиты спортсменов и работников физической культуры и спорта.

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивной организации (2 ч.)

Целевые установки организации. Долгосрочные и краткосрочные целевые показатели. Внешняя среда организации. Ближнее окружение (микросреда предприятия). Дальнее окружение (факторы косвенного воздействия, макросреда). Оценка конкуренции на рынке. Внутренняя среда организации.

Раздел 2 «Система подготовки спортсменов как объект управления»

Тема 3. Сущность, структура и функции управления (2 ч.)

Структура процесса управления. Процесс управления в предварительной стадии. Функции непосредственного управления.

Тема 4. Основные подходы, применяемые при управлении подготовкой спортсменов (2 ч.)

Системный подход в управлении подготовкой спортсменов. Группы полезных приспособительных результатов. Восприятие результата рецепторами. Центральная архитектура. Работа исполнительных компонентов.

Тема 5. Контроль и учет в спортивной тренировке (2 ч.)

Контроль – функция управления, средства и методы. Предмет контроля. Комплексный контроль. Группы тестов комплексного контроля.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (10 ч.)

Раздел 1 «Физкультурно-спортивная организация как объект управления»

Тема 1. Организация как явление (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Требования предъявляемые к группе.
2. Общие характеристики организации.

Тема 2. Миссия и цели организации (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Производственный профиль содержания миссии (сфера деятельности; целевые ориентиры; философия организации; имидж фирмы).
2. Ключевые пространства, в рамках которых организация определяет свои цели.

Раздел 2 «Система подготовки спортсменов как объект управления спортсмена»

Тема 3. Прогнозирование в спорте (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Методы прогнозирования.
2. Задачи прогнозирования.
3. Краткосрочное; среднесрочное; долгосрочное; сверхдолгосрочное прогнозирование спортивной подготовки.

Тема 4. Моделирование в спорте (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Определение моделирования в спорте.
2. Понятие эталонной модели.
3. Модели, используемые в спорте.

Тема 5. Контроль и учет в спортивной тренировке (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование и организация тренировочного процесса.
2. Структура тренировочного процесса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Раздел 1 «Физкультурно-спортивная организация как объект управления» (44 ч.)

*Вид СРС: *Подготовка к тестированию*

Примерная тематика тестов. Необходимо ответить «да» или «нет»

1. В компетенцию регионального уровня управления в сфере физической культуры и спорта входит аккредитация вновь создаваемых федераций по видам спорта.
2. Изменение потребностей в обществе не влечет за собой изменений в сфере физической культуры и спорта.

3. К глобальным тенденциям развития спорта относятся его коммерциализация и профессионализация.

4. Лицензирование – присвоение определенного статуса учреждению в сфере физической культуры и спорта.

5. Массовость занятий физической культурой и спортом является важным фактором отбора и подготовки спортсменов высокой квалификации.

6. Одной из тенденций реформирования системы подготовки спортсменов является научно-методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса.

7. Педагогические системы не являются социальными системами.

8. Развитие общества неизбежно приводит к расширению инфраструктуры сферы физической культуры и спорта.

9. Теория управления системой подготовки спортсменов имеет междисциплинарный характер.

10. Учебно-тренировочный процесс – процесс направленного педагогического воздействия в целях развития физических качеств индивида.

Раздел 2 «Система подготовки спортсменов как объект управления спортсмена» (44 ч.)

*Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе*

Примерная тематика контрольной работы. Выбрать индексы соответствующих правильному ответу.

1. К компетенции федерального уровня управления в сфере физической культуры и спорта относят:

а) установление государственных стандартов (нормативов);

б) контроль за деятельностью муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

в) аттестация тренерских кадров;

г) финансирование объектов федерального подчинения.

2. К общественно-профессиональным органам управления в сфере физической культуры и спорта относятся:

а) федеральное агентство по физической культуре и спорту;

б) федерации по видам спорта;

в) научно-исследовательские центры;

г) институты физической культуры и спорта.

3. Укажите составные элементы системы подготовки спортсменов как объекта управления:

а) стратегия;

б) уровни управления;

в) ресурсы;

г) качество подготовки.

4. К компетенции деятельности наблюдательных советов относятся:

а) оперативное управление деятельностью субъекта права;

б) утверждение плана работы на текущий год;

в) допуск спортсменов к тренировочным занятиям и соревнованиям;

г) комплектование сборной команды.

5. В должностные обязанности руководителя объекта физкультурно-спортивной деятельности входят:

а) формирование бюджета;

б) совершение сделок;

в) контроль за деятельностью подчиненных сотрудников;

г) принятие управленческих решений.

Дать ответ в соответствии с содержанием вопроса

1. Перечислите атрибутивные признаки педагогической системы.
2. Перечислите уровни управления в сфере физической культуры и спорта.
3. Укажите современные тенденции в технологиях подготовки спортсменов.

7. Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Модуль Методология исследования в образовании	Модуль Профессиональная коммуникация	Модуль Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта	Модуль Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности	Модуль Медико-биологические основы физической культуры и спорта
ОПК-2		+	+	+	
ОПК-5		+	+	+	
ПК-4		+	+	+	

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Ниже порогового	Пороговый	Базовый	Повышенный
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта			
ОПК-2.1 Знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ с использованием средств, методов и приемов видов спорта.			
Не знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	В целом успешно, но бессистемно знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ с использованием средств, методов и приемов видов	Способен в полном объеме знать нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

		спорта.	
ОПК-2.2 Учитывает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.			
Не способен учитывать нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	В целом успешно, но бессистемно учитывает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	В целом успешно, но с отдельными недочетами учитывает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	Способен в полном объеме учитывать нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
ОПК-2.3 Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.			
Не способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	В целом успешно, но бессистемно реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	В целом успешно, но с отдельными недочетами реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Способен в полном объеме реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации			
ОПК-5.1 Знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с			

использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.			
Не знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но бессистемно знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.	Способен в полном объеме знать принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.
ОПК-5.2 Применяет адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.			
Не способен применять адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно применяет адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	Способен в полном объеме применять адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-5.3 Проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.			
Не способен проводить мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но бессистемно проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	В целом успешно, но с отдельными недочетами проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	Способен в полном объеме проводить мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ПК-4 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации			

ПК-4.1 Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.			
Не способен разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	В целом успешно, но бессистемно разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	В целом успешно, но с отдельными недочетами разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	Способен в полном объеме разрабатывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК-4.2 Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации.			
Не способен проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	В целом успешно, но бессистемно проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	Способен в полном объеме проектировать основные мероприятия и мероприятия ее реализации.
ПК-4.3 Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.			
Не способен осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.	В целом успешно, но бессистемно осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.	Способен в полном объеме осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций.

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Зачет, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Дайте определение понятия «спортивное прогнозирование» и назовите его цель.
2. Назовите общие характеристики физкультурно-спортивной организации.
3. Назовите основные направления политики (стратегии) государства в отношении сферы физической культуры и спорта.
4. Назовите современные тенденции развития студенческого спорта в мире.
5. Назовите цели и задачи физкультурно-спортивной организации.
6. Назовите этапы процесса многолетней подготовки спортсменов и дайте их краткую характеристику.
7. Опишите особенности сферы физической культуры и спорта.
8. Опишите структуру тренировочного процесса.
9. Раскройте методические принципы спортивного прогнозирования.
10. Раскройте особенности моделирования в спорте. Модели, используемые в спорте.
11. Раскройте особенности организации и планирования учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки.
12. Раскройте особенности организации и планирования учебно-тренировочного процесса в группах углубленной подготовки.
13. Раскройте особенности организации и планирования учебно-тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования.
14. Раскройте особенности планирования спортивной подготовки в многолетних циклах.
15. Раскройте понятие эталонной модели в спорте.
16. Раскройте роль и значение физической культуры и спорта.
17. Раскройте специфику функций управления в сфере физической культуры и спорта.
18. Составьте план-конспект учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта в группах спортивного совершенствования в подготовительном периоде годичного цикла тренировки.
19. Составьте план-конспект учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта в группах углубленной специализации в соревновательном периоде годичного цикла тренировки.
20. Составьте план-конспект учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта в группах начальной подготовки в переходном периоде годичного цикла тренировки.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
 - умение излагать программный материал научным языком;
 - умение связывать теорию с практикой;
 - умение отвечать на видоизмененное задание;
 - владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
 - умение обосновывать принятые решения;
 - владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
 - умение подкреплять ответ иллюстративным материалом. Тестирование
- При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:
- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
 - по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
 - в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
 - в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
 - в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.
Владение профессиональной лексикой – 1 балл.
Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.
Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.
Наличие выводов – 1 балл.
Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.
Владение профессиональной лексикой – 1 балл.
Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузнецов, В. С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / В. С. Кузнецов, Ж. К. Холодов . – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2014. – 204 с.
2. Трескин, М. Ю. Технологии физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика) : учеб. пособие / М. Ю. Трескин; Мордов. гос. пед. институт – Саранск, 2014. – 96 с.
3. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462>

Дополнительная литература

1. Изаак, С.И. Стратегия развития спортивной отрасли : монография : [12+] / С.И. Изаак. – Москва : Спорт, 2018. – 168 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566968>
2. Никитушкина, Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие : [12+] / Н.Н. Никитушкина. – Москва : Спорт, 2019. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499921>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://teoriya.ru/ru> (Журнал «Теория и практика физической культуры и спорта»).
- <http://www.biblioclub.ru> (Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»).
- <http://www.minsport.gov.ru/> (Министерство спорта Российской Федерации)

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных WebofScience (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldczacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс № 302.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура), УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал № 204.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи волейбольные № 5, мячи футзальные, сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, стойки для прыжков в высоту, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, конусы разделительные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", планки для прыжков в высоту, сетки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту с планкой, ядра для толкания 3,5 кг (женские), ядра для толкания 5,5 кг (мужские).

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма "стипль-чез"), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка "Воркаут", площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни № 103.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер, включая системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, web-камера, акустическая система (колонки, микрофон); многофункциональное устройство.

Лабораторное оборудование: аппаратно-программный комплекс «Здоровье-экспресс»; программный модуль СКУС (система управления уровнем стресса); аппаратный комплекс «ПсихоТест»; аппарат для комплексной оценки функций дыхательной системы (спирометр компьютеризированный); приборы для антропометрических и физиометрических исследований (весы медицинские, тонометры, секундомеры, ростомер, спирометры, динамометры).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.